

# **“EL JUICIO”**

## **Video # 12**

**Cómo ayudar a sus hijos a entender sus problemas, de acuerdo con su edad.**

En el video titulado “El juicio”, Spike y Bubba no logran ponerse de acuerdo con el color que quieren elegir para pintar el cartel de su casa del árbol. ¡Problemas a la vista! El “caso” debe ser juzgado y el juez Quigley muestra a los animalitos cómo pueden solucionar su problema. Y en otro lugar del pueblo, Danny y Lemon tienen algunos enfrentamientos para proteger sus espacios y sus propiedades personales.

Los niños pequeños son egoístas debido a su edad y su nivel de entendimiento. Eso no significa que sean más egoístas o pecadores que las personas adultas. La mayoría de los niños ven a las personas y los objetos sólo desde su propia relación con ellos. Son realmente incapaces de percibir las necesidades y los deseos de los demás. No se dan cuenta de que puede existir un punto intermedio en un conflicto. Si se presenta algún problema, los padres deben evitar hacerles muchas preguntas. En cambio, para ayudarlos, pueden comentar qué cosas observaron o lo que otras personas necesitan. Deben guiar a sus hijitos para que se comprometan en cosas pequeñas, y pueden crear situaciones donde todos “ganen” algo como resultado de la solución del problema.

A los 5 y 6 años ya empiezan a jugar y relacionarse mejor con otros niños, pero como se sienten más seguros, puede ser más difícil ayudarlos con sus problemas. Ellos necesitan estar seguros de haber satisfecho sus propias necesidades antes de permitir que otro niño reciba lo que necesita. Los padres pueden ayudarlos a desarrollar su capacidad de solucionar problemas, contándoles cómo ellos se fueron comprometiendo para resolver los suyos. Hable de esas situaciones frente a sus niños.

Ayúdelos a entender que no todas las decisiones son difíciles. En realidad, muchos problemas tienen que ver con las preferencias personales.

Entre los 7 y los 9 años los niños aprenden a usar la imaginación. Esto puede ayudarlos a solucionar problemas, porque si se los anima y guía debidamente, pueden crear soluciones y compromisos realmente originales. Estimule a sus niños para que busquen posibles soluciones, y recuerde que el mejor ejemplo es su conducta. El Sr. Quigley así lo hace en el video.

Paso 1: Defina el problema que necesita solución.

Paso 2: Reúna la información necesaria y busque todas las acciones y decisiones posibles.

Paso 3: Identifique las consecuencias de cada decisión.

Paso 4: Tome la decisión y póngala en práctica.

Paso 5: Evalúe los resultados.

### **Actividades posteriores para Ud. y sus hijos**

Mientras pasan el video, Ud. podría detenerlo en algún momento para preguntar a sus niños: "Si tú estuvieras en esta historia, ¿qué sentirías, o qué te gustaría hacer, o decir?" Después sigan mirando el video hasta que termine.

Después del programa, le sugerimos que pruebe alguna de estas actividades:

1. Pregunte a sus hijos qué les pareció la historia. Cuál fue el personaje que más les gustó? ¿Cuál se parece más a ellos? ¿En qué aspectos?
2. Para enseñar a sus niños a solucionar sus problemas, anímelos a expresar sus emociones, aunque sean negativas. Cante el canto: "Si eres feliz y lo sabes, aplaude", y cambie de vez en cuando las expresiones. Busque otras maneras de expresar diferentes emociones: fruncir el ceño, reírse, darse vuelta, saltar, balancear los brazos, etc.

3. Otra técnica para enseñar a sus hijos a comprometerse es hacerlos “buscar otro modo” de hacer algo. ¿Qué otras soluciones encontraron Bubba y Spike para pintar el cartel de la casita del árbol? (Por ejemplo, podrían pintar el fondo de color amarillo y las letras azules, o el fondo azul y las letras amarillas, o podrían unir el amarillo y azul para lograr el color verde, o podrían pintar dos carteles.)
4. Reúna a su familia para explicarles cuán importante es solucionar los problemas en forma pacífica. Analicen juntos uno de los siguientes planteamientos y produzcan algunas soluciones posibles.
  - a) Ustedes están saltando a la cuerda con sus amigos. De pronto, dos amigos comienzan a pelear en un extremo de la cuerda.
  - b) Su maestra les está mostrando una película en la escuela. Ustedes no pueden verla porque los alumnos que están delante son muy altos.
  - c) Tú, tu hermana o hermano quieren sentarse en el asiento de adelante del carro.
5. En el desayuno de los sábados, desarrollen el hábito de que cada persona de la familia diga algo bueno acerca de los demás.
6. Aprendan a cantar juntos uno de los cantos del programa “El juicio”.