

“LA AVENTURA DEL DINERO Y LOS NIÑOS MARAVILLA”

Video # 7

Cómo enseñar a sus hijos lo que es el valor, de acuerdo con su edad.

En el video titulado “La aventura del dinero y los niños Maravilla”, vemos que Danny, Bubba y Spike se veían a sí mismos como los niños Maravilla en busca de aventuras. Mientras hacían un mandado para el Sr. Quigley, encontraron un monedero en el parque y se enfrentaron al dilema de guardárselo o devolverlo.

Tener valor significa que los niños pueden ser valientes cuando se enfrentan a nuevas experiencias, situaciones difíciles y/o encuentros peligrosos. El valor también tiene que ver con mantenerse firme durante grandes conflictos morales. En cualquiera de los dos casos, ellos pueden sentir temor, ansiedad o aprensión. A continuación mencionamos algunos puntos que conviene recordar mientras enseña a sus hijos lo que es el valor.

Los pequeños de 3 y 4 años, actúan muchas veces bajo el control de sus impulsos egoístas. Durante esa etapa, ellos perciben a las demás personas y a los objetos sólo desde su relación con ellos. Su capacidad de actuar con valentía puede estar bajo la influencia de lo que ellos perciben, necesitan y desean en ese momento. Ese tipo de situaciones les produce tanta ansiedad que no logran confrontar y vencer sus preocupaciones. A esta edad los niños tienen períodos cortos de atención. Por eso, son incapaces de seguir la situación hasta el final. Los padres pueden ayudarlos siendo ellos mismos buenos modelos de personas valientes. Para ello, deben mantener con mucha firmeza sus principios. Hablen con sus niños acerca de sus valores y enséñenles a aplicarlos a situaciones específicas. Sean consistentes en su propia vida. Vivan de manera tal que sus niños sepan que pueden confiar en Uds.

A los niños de 5 y 6 años les gusta obedecer para recibir recompensas, para evitar algún castigo o para complacer a alguien que tenga autoridad. Estos niños están ligados emocionalmente a sus padres y maestros. Anhelan oír palabras de aprobación. Por lo tanto, casi siempre están dispuestos a hacer lo que los adultos les pidan, y a creer cualquier cosa que les diga un adulto... a menos que éste le haya demostrado que no es digno de confianza. En esta etapa todavía aprenden observando lo que hacen sus padres. Por eso los padres deben mostrar una conducta valerosa. Por ejemplo, si Ud. encuentra dinero, ¿lo guarda o busca a la persona que lo perdió? Ayude a sus hijos a decir lo que sienten en diferentes situaciones, analice sus respuestas y comente las consecuencias de cada respuesta, elija una línea de acción y evalúe los resultados.

Entre los 7 y los 9 años los niños se vuelven más sociables y disfrutan los juegos con otros niños. Comienzan a desarrollar su propio criterio, defienden sus derechos y las cosas que les pertenecen o que consideran suyas. Los padres deberían seguir dándoles ejemplos de valor con sus propias experiencias. Comparta sus razonamientos con sus hijos. Ayúdelos a expresar sus puntos de vista, por ejemplo, porqué tomaron alguna decisión y porqué se comportaron de cierta manera. Quizá sus decisiones y conductas hayan sido apropiadas para una situación específica. O, si Ud. piensa que no actuaron bien, ayúdelos a descubrir sus verdaderas razones y a examinar alguna alternativa más conveniente.

Actividades posteriores para Ud. y sus hijos

Mientras pasan el video, Ud. podría detenerlo en algún momento para preguntar a sus niños: "Si tú estuvieras en esta historia, ¿qué sentirías, o qué te gustaría hacer, o decir?" Después sigan mirando el video hasta que termine.

Después del programa, le sugerimos que pruebe alguna de estas actividades:

1. Pregunte a sus hijos qué les pareció la historia. Cuál fue el personaje que más les gustó? ¿Cuál se parece más a ellos? ¿En qué aspectos?

2. Lean juntos el periódico para buscar artículos que se refieran a actos de valor. Analice las siguientes preguntas: ¿Quién realizó ese acto de valor? ¿En qué consistió? ¿Cuándo y dónde ocurrió? ¿Cómo se llevó a cabo? ¿De qué manera ese acto de valor afectó a otras personas?
3. Dé a sus niños algunos crayones o lápices de colores para que dibujen a algunas personas que les parecen héroes valientes. Pregúnteles por qué piensan así de esas personas. Si es posible, pídeles que le dicten esas razones mientras Ud. las escribe en su dibujo.
4. Reláteles historias de algunas veces en que su fe influyó en sus acciones. Como alternativa, cuénteles acerca de alguna ocasión cuando hubiera podido ayudar a alguien o actuar con valentía y dígales que se arrepiente de no haberlo hecho. Describa las lecciones que Ud. cree que Dios podría haberle enseñado si hubiera actuado correctamente.
5. Reúna a su familia para hablar acerca de la importancia del valor. Pídeles que cada uno comparta una de las cosas más valientes que hicieron, o que describan una de las personas más valientes que hayan conocido.
6. Aprendan a cantar juntos uno de los cantos del programa "La aventura del dinero y los niños Maravilla".